

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

ПРИНЯТА

Ученым Советом

Экономического факультета и ИМЭБ

Протокол № 4 от «29» октября 2020 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в магистратуру

в форме конкурса портфолио по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	3
4. РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ИНСТИТУТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	3
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	4
6. О СТРУКТУРЕ (ЭЛЕМЕНТАХ) ПОРТФОЛИО, БАЛЛАХ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО	5
7. ИТОГОВЫЕ УСЛОВИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа сформирована на основе Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлениям подготовки «Экономика», квалификация «Бакалавр» и определяет общее содержание вступительного испытания при приеме на обучение в магистратуру Института мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Целью вступительного испытания в магистратуру является оценка мотивации поступающего в магистратуру, его предшествующего опыта в образовательной и профессиональной сфере, результатов обучения и научной деятельности и навыков их применения, оценка степени профессионально ориентированной иноязычной компетенции по иностранному языку, с учетом программных критериев.

В программе отражается форма вступительного испытания и критерии его оценки.

Результаты вступительного испытания оцениваются государственной экзаменационной комиссией согласно утвержденной программы, содержание которой направлено на установление соответствия уровня и качества подготовки поступающего в магистратуру требованиям образовательного стандарта, а также определение качества образования, полученного претендентом на предыдущей ступени образования и направленного на достижение задач образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Составляющие вступительного испытания обеспечивают возможность объективной оценки мотивации, знаний и профессиональной подготовки будущих магистров.

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании";
- Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация «Бакалавр».

4. РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ИНСТИТУТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа предполагает, что лицо, поступающее в магистратуру Института мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов, на момент вступительного испытания должно владеть на основе базового высшего образования системой специальных знаний и методологией экономической и управленческой деятельности, а именно:

знать:

- знать современные тенденции развития российской и мировой экономики;
- знать теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, включая переходные процессы;
- знать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- знать содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений экономической и управленческой деятельности в современных условиях;

уметь:

- уметь использовать знания по мировой экономике, международным экономическим отношениям, финансово-банковским дисциплинам в своей практической деятельности;
- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- уметь использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать компьютерную технику и цифровые технологии в режиме пользователя для решения экономических задач;
- уметь решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- быть готовым к кооперации с коллегами, уметь работать в группе (команде) специалистов, находить и принимать эффективные управленческие решения;

владеть:

- владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использовать современные образовательные технологии;
- владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- владеть необходимыми знаниями во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях;

В области иностранного языка:

- активно владеть иностранным языком (одним или более) и использовать его в своей профессиональной деятельности;
- владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

Содержание вступительного испытания предполагает, что абитуриенты, владеющие иностранным языком, могут получить дополнительные баллы. Это преимущество может получить абитуриент, подтвердивший уровень своих знаний документально в соответствии с требованиями настоящей Программы.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для прохождения конкурсного отбора абитуриенты представляют два пакета документов: первый пакет формирует личное дело абитуриента и содержит документы, указанные в Правилах приёма в ФГАОУ ВО «РУДН» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (далее – Правила). Второй пакет представляет собой собственно портфолио.

Вступительное испытание в магистратуру Института мировой экономики и бизнеса РУДН проводится в форме рассмотрения и оценивания портфолио (конкурса документов) абитуриентов в соответствии с расписанием, утвержденным приказом ректора РУДН.

Для проведения вступительного испытания приказом по университету организуется экзаменационная комиссия.

Для оценки знаний, опыта и мотивации поступающего используется структура вступительного испытания, указанная в настоящей программе.

Все элементы вступительного испытания, полностью или частично представленные поступающим в виде соответствующих документов, в совокупности образуют его портфолио.

Каждое портфолио проверяется не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии. При проверке портфолио экзаменаторы делают пометки, отражающие оценку элементов портфолио в соответствии с установленными настоящей программой критериями, и выставляют соответствующие баллы за каждый элемент портфолио. Суммарный балл за все портфолио заверяется подписью не менее чем двух членов экзаменационной комиссии с расшифровкой.

Все решения экзаменационной комиссии по результатам вступительного экзамена принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения.

Объявление итогов вступительного испытания происходит с соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Обеспечение процесса оценки вступительного испытания необходимыми ресурсами осуществляется согласно Уставу РУДН.

6. О СТРУКТУРЕ (ЭЛЕМЕНТАХ) ПОРТФОЛИО, БАЛЛАХ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО

6.1 СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

Конкурс портфолио проводится экзаменационной комиссией на основании следующих позиций, подтвержденных представленными абитуриентом документами:

1) Образование

Документы о базовом образовании

Должны быть представлены: диплом о высшем образовании (бакалавриат, специалитет или магистратура) и соответствующее приложение к нему.

2) Проектно-практическая деятельность и/или научная деятельность

Опыт практической деятельности подтверждается копией трудовой книжки или копией трудового договора.

Опубликованные или принятые к публикации научные работы (статьи, тезисы докладов) подтверждаются предоставлением подлинников, или ссылкой на открытый источник, или справкой из редакции о принятии к публикации.

Доклады на международных и российских конференциях, научных семинарах, научных школах и т.д. подтверждаются предоставлением программы конференции или ссылкой на программу конференции в интернете.

Участие в научно-исследовательских проектах, академических грантах подтверждается данными проекта (название, номер гранта, фонд) и контактными данными руководителя проекта.

3) Личные достижения

Дипломы и сертификаты победителей и лауреатов олимпиад и конкурсов научных работ подтверждаются предоставлением подлинников дипломов (сертификатов) для

заверения копии сотрудниками Приемной комиссии. Указывается основной диплом (сертификат), который оценивается комиссией.

Зарубежные стажировки подтверждаются справкой или электронным письмом из учебного заведения, в котором проходила стажировка и дополняются списком прослушанных курсов.

Именные стипендии подтверждается справкой из деканата или справкой из фонда, или списком победителей стипендиального конкурса из открытого источника.

4) Уровень языковой подготовки

Подтверждается международным сертификатом (IELTS, CAE, BEC), удостоверением о повышении квалификации по иностранному языку, дипломом переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

5) Мотивационное письмо

В мотивационном письме должны быть даны ответы на следующие вопросы:

- Почему вы выбрали данную магистерскую программу?
- Что в вашем базовом образовании вы считаете наиболее полезным для дальнейшей деятельности (курсы, практики, навыки, умения, знания)?
- Что вы ожидаете от обучения в магистратуре? Какие области экономики и менеджмента вам наиболее интересны?
- Чем бы хотели заниматься после магистратуры?

6.2. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

По каждой из позиций портфолио абитуриент может получить от 0 до максимально возможных 20 баллов (даже в случае набора большего количества баллов по совокупности критериев), что в сумме для портфолио при максимальной оценке может составить 100 баллов.

Критерии оценки каждого раздела портфолио представлены в таблице:

1. Образование от 0 до 20 баллов	
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по любому направлению, кроме профильных	5
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по любому направлению, кроме профильных с отличием	10
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по профильному направлению	15
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по профильному направлению с отличием	20
2. Проектно-практическая и/или научная деятельность от 0 до 20 баллов	
Опыт профессионально-практической деятельности подтвержденный копией трудового договора или копией трудовой книжки	10
Представлена одна публикация общей тематики как в российских, так и в зарубежных научных журналах (подтверждением служит электронная ссылка на соответствующую базу данных, по которой возможно оценить принадлежность соискателя к авторству данной публикации)	5
Представлена одна публикация как в российских, так и в зарубежных научных журналах в профессиональной области (подтверждением служит электронная ссылка на соответствующую базу данных, по которой возможно оценить принадлежность соискателя к авторству данной публикации)	7
Публикация (статья) в Scopus, WoS, РИНЦ (подтверждением служит электронная ссылка на соответствующую базу данных, по которой возможно оценить принадлежность соискателя к авторству данной публикации)	10

Участие во всероссийских и/или международных научно-практических конференциях (подтверждением служит сертификат участника)	7
Участие в научных, научно-исследовательских, научно-образовательных проектах (подтверждением может служить ссылка на интернет-источник проекта в росрид, где указан коллектив авторов, в случае, если проект закончен и отчёт по нему прошёл регистрацию, либо справка от организации, подтверждающая участие соискателя, подписанная и заверенная по установленным требованиям)	10
3. Личные достижения абитуриента от 0 до 20 баллов	
Дипломы победителей и сертификаты участия в олимпиадах и конкурсах научных работ	5
Документы о получении именной стипендии	5
Документы о прохождении международной стажировки	5
Прохождение курсов повышения профессиональной квалификации, подтвержденное сертификатами	5
4. Уровень языковой подготовки от 0 до 20 баллов	
Удостоверение о повышении квалификации по иностранным языкам	5
Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом IELTS (с оценкой ниже 6.0), CAE (Certificate in Advanced English) (Level B2 с оценкой от 160 до 179), BEC Higher (Business English Certificate) (Level B2 с оценкой от 160 до 179)	5
Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом IELTS (с оценкой не ниже 6.0, но ниже 7.0), CAE (Certificate in Advanced English) (Grade C с оценкой от 180 до 192), BEC Vantage (Business English Certificate) (Grade A с оценкой от 180 до 190), BEC Higher (Business English Certificate) (Grade C с оценкой от 180 до 192)	10
Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом IELTS (с оценкой не ниже 7.0, но ниже 8.0), CAE (Certificate in Advanced English) (Grade B с оценкой от 193 до 199), Higher (Business English Certificate) (Grade B с оценкой от 193 до 199)	15
Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом IELTS (с оценкой не ниже 8.0), CAE (Certificate in Advanced English) (Grade A с оценкой от 200 до 210), BEC Higher (Business English Certificate) (Grade A с оценкой от 200 до 210)	20
Диплом переводчика в сфере профессиональных коммуникаций	20
5. Мотивационное письмо от 0 до 20 баллов	
Представленная абитуриентом аргументация формальна, неубедительна, недостаточно развернута и малосодержательна	5
Представленная аргументация достаточно оригинальная, творческая, но недостаточно убедительно свидетельствует о желании абитуриента осваивать именно данную Программу	10
Представлена развернутая, убедительная и содержательная аргументация в пользу обучения на Программе, но доводы, приводимые абитуриентом в свою поддержку, не полностью обоснованы	15
Представлена развернутая, убедительная и содержательная аргументация абитуриента в пользу обучения на Программе	20

7. ИТОГОВЫЕ УСЛОВИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

Нижней границей оценки портфолио на основе представленных документов является 30 баллов. Поступающие, получившие более низкую оценку к конкурсному отбору не допускаются.

Набравшие наибольшее количество баллов могут претендовать на поступление на места с бюджетным финансированием (там, где они имеются) в соответствии с их количеством и собственным местом в рейтинге по итогам конкурса.